

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR4 IM. JANA PAWAŁA II
W KRASNYMSTAWIE**

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- I. stosowanie udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- II. zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- III. poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

1. Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
2. Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
3. Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
5. Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. stosunek do partnera i przeciwnika,
4. stosunek do własnego ciała,
5. aktywność fizyczna,
6. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego, a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
6. Uczeń może być gratyfikowany oceną wyższą za udział w sportowych zajęciach poza lekcyjnych na terenie szkoły i poza nią
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1
9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen częściowych.
10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIESZKOLNE

Ocena celująca:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
- stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć.
- osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.
- chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%)
- stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
- przystępuje do większości sprawdzianów (50%),
- swoim postępowaniem nie zagraża innym
- uczestnikom zajęć, dba o higienę
- osobistą,
- wykazuje chęć pomocy w drobnych
- pracach porządkowych. nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

Ocena dopuszczająca:

- minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
- nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcje jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć (stój obowiązujący ucznia na zajęciach
w-f: koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwiu zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu).
2. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna.
3. Postęp w usprawnianiu się.
4. Umiejętności ruchowe.

FREKWENCJA

1. celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
2. bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju,
3. dobry – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju,
4. dostateczny – nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju,
5. dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju,
6. niedostateczny – więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość nieprzygotowania

do zajęć (brak stroju).

- **Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna**- ocena ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- **Umiejętności**
 1. **Celująca** – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „ przyruchów” i w odpowiednim tempie.
 2. **Bardzo dobra** – ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu.
 3. **Dobra** – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu.
 4. **Dostateczna** – ćwiczenie wykonanie ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.**stateczna** – ćwiczenie wykonanie ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.
 5. **Dopuszczająca** – uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać.
 6. **Niedostateczna** – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

VII. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

1. Minimalna ilość ocen w półroczu - 5.
2. Udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych - ocena śródroczna i roczna.
3. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji - ocena śródroczna i roczna.
4. Postęp sprawności fizycznej - ocena śródroczna i roczna.
5. Umiejętności ruchowe - ocena śródroczna i roczna.
6. Wiadomości, na bieżąco w formie „plusów” i „minusów”.